

2. Das Thema „Abfall“ in den Bildungsplänen

Themen mit ökologischen Inhalten findet man in den Lehrplänen aller Schulformen.

Dies ist zu begrüßen, fallen doch die Auswirkungen des über viele Jahre bedenkenlosen Umgangs mit der Natur und ihrer Ressourcen noch immer ins Gewicht. Geradezu in der letzten Zeit ist das Thema „Abfallvermeidung“ nicht mehr so sehr im Bewusstsein der Bevölkerung, es sei denn, es hat mit kostenbedingten Faktoren zu tun.

Die Lehrpläne für alle Schulformen beziehen sich in den verschiedenen Fächern auf den verantwortungsvollen Umgang mit der Natur und auf die Ressourcenschonung. Alle Lehrpläne betonen darüber hinaus die ausgezeichneten Möglichkeiten des fächerübergreifenden Arbeitens. In der Grundschule sind fächerverbindende Themenvorschläge seit langem aufgenommen. In den Realschulen zum Beispiel ist seit dem Schuljahr 2001/2002 ein sogenanntes „WVR-Projekt“¹⁾ verpflichtender Bestandteil des Lehrplans.

⇒ siehe Kapitel 2.3, Seite 7

Dabei wird das Umweltlernen an außerschulischen Lernorten in den Lehrplänen aller Schulstufen besonders betont. Lohnenswert ist sicherlich, wenn man hier mit Institutionen, Behörden in Kontakt tritt, die unmittelbar mit umweltbezogenen Themen tagtäglich befasst sind.

So zum Beispiel die Abfallwirtschaft, knüpft sie doch mit ihren Themen (Abfallvermeidung, Abfallverwertung, Abfallentsorgung, wilde Müllablagerung, Gebührengestaltung) an dem alltäglichen Erfahrungshorizont der Schülerinnen und Schüler an.

Die Schülerinnen und Schüler von heute gestalten als Bürgerinnen und Bürger von morgen die Zukunft; bereits jetzt schon sind sie eingebunden in Verantwortlichkeiten der Abfalltrennung und Abfallentsorgung.

Im folgenden werden Lehrplanbezüge zum Thema „Abfall“ in den verschiedenen Schulformen aufgezeigt.

1) WVR = Abkürzung für Wirtschaft - Verwalten - Recht

2.1 Lehrplanbezüge zum Thema Abfall in der Grundschule

Klassenstufe/Fach	Arbeitsbereiche	Themen/ Inhalte
Klasse 1, 2 Heimat – und Sachunterricht	AB 3:	
	Raum und Zeit, den Nahraum der Schule erkunden, Seite 77	Müllvermeidung in der Schule Umweltfreundliche Schul- und Schreibmaterialien Abfalltrennung im Klassenzimmer
	AB 4:	
	Tiere und Pflanzen, Seite 78	Pflanzen und Tiere im Garten Schulgarten und Kompostierung
	AB 6:	
	Medien und Konsum, Seite 81	Umgang durch Konsum und Wegwerfmentalität Müllarmes Vesper, Lebensdauer von Spielwaren Einkaufen früher/ heute
Klasse 3 Heimat- und Sachunterricht	AB 2:	
	Leben und Gesundheit, Seite 138	Eßgewohnheiten untersuchen Fast Food und Verpackungsmüll
	AB 3:	
	Raum und Zeit, den Raum erkunden, Seite 139	Öffentliche Einrichtungen erkunden z.B. Müllabfuhr, Recyclinghöfe
Klasse 4 Heimat- und Sachunterricht	AB 3:	
	Beziehungen der Menschen zu ihrer Umgebung aufzeigen und ihre Verantwortung für sie bewusst machen, Seite 197	Ökologie: Gefährdung einer Landschaft Standort einer Mülldeponie einer Müllverbrennungsanlage
	AB 6 :	
	Medien und Konsum, Seite 199 Werbestrategien und Konsumverhalten	Aufgabe und Machart von Medien Tipps für umweltbewusstes Einkaufen
	(AB = Arbeitsbereich)	

Darüber hinaus gibt es einige fächerverbindende Themen in den Jahrgangsstufen, wo die Schülerinnen und Schüler projektorientiert themenbezogen sich Lerninhalte selber aneignen.

Klasse 1,2	Was uns gut tut, tut auch der Umwelt gut Was der Umwelt gut tut, tut auch uns gut
Aspekte des Themas:	Zuviel Müll belastet die Umwelt Möglichkeiten der Abfallvermeidung Natürliche Abfälle und der Kreislauf der Natur Müll und Ernährung Arbeitsmaterialien in der Schule Umweltbelastungen durch Konsum und Wegwerfmentalität

Klasse 4	Projekt Papier
Aspekte des Themas:	Geschichte der Papierherstellung Herstellungsmöglichkeiten von Papier Papierrecycling Entsorgung von Altpapier Herstellung von Umweltschutzpapier/Gestaltung und Weiterverarbeitung

⇒ siehe Kapitel 4.1.2: Herstellung von Papier

2.2 Lehrplanbezüge zum Thema Abfall in der Hauptschule

Klassenstufe/Fach	Lehrplaneinheiten	Themen/ Inhalte
Klasse 5		
Fächerverbindendes Thema 1	Miteinander leben und lernen, Seite 41	Verantwortung übernehmen (z.B. Abfallvermeidung, Abfallentsorgung in meiner Schule)
Fächerverbindendes Thema 3	Kinder erkunden und schützen ihre Umwelt, Seite 43	Umweltschutz (Einkaufsverhalten, Müll, Umgang mit Energie und Rohstoffen)
Erdkunde	LPE 5: Die Stadt, ein Lebensraum mit vielfältigen Aufgaben, Seite 61	Wichtige Gebäude, Einrichtungen (Abfallentsorgungseinrichtungen)
Mathematik	LPE 3: Sachrechnen, Seite 66	Rechnen mit Größen in Sachaufgaben (Wirklichkeitsnähe berücksichtigen) (z.B. Wieviel Müll produzieren wir als Einzelner, Familie, Klasse, Gemeinde etc.)
Technik	LPE 1: Einführung in die Fachräume, Seite 78	Umweltgerechte Lagerung und Entsorgung von Materialien
	LPE 4: Formen von Gegenständen aus thermoplastischen Kunststoffen	Ökonomischer und umweltbewusster Umgang mit Materialien sowie deren Lagerung und Entsorgung
	(LPE =Lehrplaneinheiten)	

Klassenstufe/Fach	Lehrplaneinheiten	Themen/ Inhalte
Klasse 6 Biologie/Chemie	LPE 3: Lebensraum Wald, Seite 115	Wald als Holzlieferant, Holzwirtschaft (Papierherstellung, -verbrauch, daraus resultierende Umweltbelastungen)
	LPE 2: Miteinander in der Schöpfung: Menschen-Tiere-Pflanzen, Seite 90	Die Vielfalt der Natur und das Zusammenspiel in Lebensräumen kann man entdecken (z.B. Kompostkreislauf)
Klasse 7 Geschichte/Ge- meinschaftskunde	LPE 2: Politische Entscheidungen in Gemeinde und Kreis, Seite 161	Aufgaben der Gemeinde/ des Kreises; Planspiel: Wohin mit dem Müll?
	LPE 1: Produkte kommen auf den Markt, Seite 184	Marktanalyse/Erkundungskriterien: Preis, Leistung des Anbieters, Qualität, Umweltverträglichkeit, Nachhaltigkeit
Klasse 8 Hauswirtschaft / Textiles Werken	LPE 6: Umweltbewusstes Verhalten bei der Gebrauchswerterhaltung von Textilien, Seite 258	Möglichkeiten der Wieder- und Weiterverwendung gebrauchter Textilien, Tauschmarkt organisieren (Thema Nachhaltigkeit)
	LPE 2: Die Soziale Marktwirtschaft, Seite 314 (LPE =Lehrplaneinheiten)	Schutz der Umwelt; Umweltschutzbestimmungen (z. B. das Thema Abfall)

Klassenstufe/Fach	Lehrplaneinheiten	Themen/ Inhalte
Klasse 10		
Fächerverbindendes Thema 1	Umweltprobleme durch Stickstoffverbindungen, Seite 329	Naturzerstörung, Belastung der Lebensgrundlagen (am Beispiel von Abfalldeponierung)
Fächerverbindendes Thema 3	Energie und Umwelt, Seite 333	Naturerhaltung der Umwelt, Abwasservermeidung, Recycling, Energieeinsparung, Projekte zum Umweltschutz (Deponiegasnutzung, Blockheizkraftwerk Landwasser)
Ethik	LPE 1: Natur und Mensch, Seite 371	Naturzerstörung, Auswirkungen Belastung, Vergiftung der Lebensgrundlagen, Müllberge
Wirtschaftslehre/ Informatik	LPE 2: Wirtschaften im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie, Seite 376	Beeinträchtigungen der Lebensqualität durch Belastung der Umwelt (Exemplarisch zum Beispiel Verpackungen oder Papierproduktion) Schaffen eines Umweltbewusstseins (am Beispiel Abfallvermeidung)
Technik	LPE 2: Energie sinnvoll nutzen, Seite 379	Technische Möglichkeiten zur Reduzierung der Umweltbelastung und zur Energieeinsparung (am Beispiel Deponiegasnutzung)
Hauswirtschaft/ Textiles Werken	LPE: Ernährung – Gesundheit – Umwelt, Seite 382	Alternative Handlungsweisen erproben und bewerten („Bio-Lebensmittel“, alternative Kostformen, Produkte aus dem Schulgarten) (Verpackungsarm/Verpackungsintensiv eingepackte Lebensmittel)
	(LPE =Lehrplaneinheiten)	

2.3 Lehrplanbezüge zum Thema Abfall in der Realschule

Möglichkeiten der Durchführung eines WVR-Projektes „Abfall“ in der Realschule

Das Projekt: „Wirtschaften, Verwalten und Recht“ wurde in den Klassen 7 – 10 ab dem Schuljahr 2001/ 2002 zum verpflichtenden Bestandteil des Realschulbildungsprogramms von Seiten des Kultusministeriums festgelegt.

Schülerinnen und Schüler erlangen bei der Planung und Durchführung eines Projekts „Einsichten in die Wesenszüge und Zusammenhänge der arbeitsteiligen und globalen Wirtschaft, in Verwaltungsabläufe und –tätigkeiten sowie in die dazugehörigen rechtlichen Rahmenbedingungen“ ¹⁾. Ein wichtiges Ziel dabei ist, die Realschulen in ein gesellschaftliches bzw. politisches Umfeld einzubinden, d.h. Brücken zu schlagen zwischen Gesellschaft, Verwaltung, Wirtschaft und Schulen.

Da Themen der Abfallwirtschaft den alltäglichen Erfahrungshorizont der Schülerinnen und Schüler berühren, ist bei einem Projekt zum Thema „Abfall“ die Möglichkeit gegeben, dass die Abfallwirtschaft ihre Mitarbeit bei einem derartigen Projekt anbietet (fragen Sie bitte bei der Abfallwirtschaft Ihres Kreises nach).

Es bedarf im Vorfeld einer sorgfältigen Planung; dazu gehört sowohl die zeitliche als auch inhaltliche Planung des Projektes, welche zum Teil von dem Lehrerkollegium im Vorfeld geleistet werden muss. Dabei ist es Zielvorstellung, dass in der Realisationsphase fächerübergreifend bzw. fächerverbindend im Lehrerteam gearbeitet wird.

Fortführend sollten die erarbeiteten Inhalte bzw. die Arbeitsergebnisse in eine Ausstellung, Dokumentation münden, die wiederum ins Internet gestellt werden könnte.

Die Abfallwirtschaft Landkreis Breisgau-Hochschwarzwald hat einen Bericht über die Planung und Durchführung eines WVR-Projektes an der Realschule Bad Krozingen erstellt.

Dieser ist auf Anfrage kostenlos bei der Abfallwirtschaft Landkreis Breisgau-Hochschwarzwald (ALB) erhältlich. ²⁾

¹⁾ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport:
Wirtschaften - Verwalten - Recht in der Realschule, Stuttgart 2001
(mit Informationsbroschüre und Video)

²⁾ Bericht über ein WVR-Projekt an der Realschule Bad Krozingen, 2003
Anzufordern bei der Abfallwirtschaft Landkreis Breisgau-Hochschwarzwald
(Din A3 frankierter Umschlag)

Lehrplanbezüge

Klassenstufe/Fach	Lehrplaneinheiten	Themen/ Inhalte
Klasse 5		
Fächerverbindendes Thema 2	Wie wir verantwortungsvoll mit unserer Umwelt umgehen können, Seite 46	Müllarme Schule Abfallvermeidung, Abfallverwertung, Abfallentsorgung Besondere Umweltbelastungen in der Region erkunden
Klasse 7		
Gemeinschaftskunde	LPE 5: Die Gemeinde als Lebens- und Lernort der Jugendlichen, Seite 167	Aufgaben der Gemeinde Aufgaben des Landkreises Abfallentsorgungspflichten der Gemeinde/ des Kreises
Bildende Kunst	LPE 3: Fotografie/ Film, Seite 189	Fotogeschichte, Bilder kommentieren
Mensch und Umwelt	LPE 2: Nahrungszubereitung, Seite 193	Umweltgerechtes Verhalten: Vermeidung, Sortierung, Verwertung von Abfällen
Klasse 8		
Gemeinschaftskunde	LPE 2: Das marktwirtschaftliche System, Teil 1, Seite 229	Bedürfnisbefriedigung und ihre Grenzen, Knappheit der Güter, Recycling und Müllvermeidung
Chemie	LPE 2: Luft und Wasser - Grundlagen des Lebens, Seite 243	Stoffkreisläufe Vernetzung der Probleme bei der Reinhaltung von Luft, Wasser und Böden
	(LPE =Lehrplaneinheiten)	

Klassenstufe/Fach	Lehrplaneinheiten	Themen/ Inhalte
Klasse 9		
Fächerverbindendes Thema 2	Jugendliche- Teilnehmer am Wirtschaftsleben, Seite 279	Kritisches Konsumverhalten Ökologie und Ökonomie Simulationen
Fächerverbindendes Thema 3	Verantwortungsvoller Umgang mit Energie, Seite 280	Exemplarisch Messen von Emission und Immission
Gemeinschaftskunde	Das marktwirtschaftliche System, Teil 2, Seite 301	Problemfelder: Umweltgefährdung, Umweltschutz
Ethik	LPE 2: Konsum, Seite 331	Freizeitwünsche, -moden
Natur und Technik	LPE 2: Bautechnik und Energie, Seite. 334	Planen, Herstellen und Bewerten eines Modells (ökologische Verträglichkeit)
	LPE 3: Technologie und Umweltschutz, Seite 335	Unter Berücksichtigung aktueller und regionaler Gesichtspunkte wird die Belastung der Umwelt durch den privaten Haushalt, die Industrie untersucht. Geschlossene Stoffkreisläufe, Müllvermeidung, schadstoffarme Produktion Verantwortungsvolles Verbraucherverhalten
Mensch und Umwelt	LPE 1: Haushalt und Wirtschaft, Seite 337	Konsumbedürfnis Sachmitteleinsatz unter ökonomischen, ökologischen und persönlichen Gesichtspunkten
	(LPE =Lehrplaneinheiten)	

Klassenstufe/Fach	Lehrplaneinheiten	Themen/ Inhalte
Klasse 10 Fächerverbinden- des Thema 3	LPE 1 Ethik Ökologie und Ökonomie, Seite 356	Endlichkeit der Ressourcen, Versorgung, Wohlstand, Wirtschaftswachstum Konsequenzen für verant- wortungsbewusstes Handeln
Biologie	LPE 2: Geschichte und Zukunft der Ökosphäre: Globale Umweltfragen Seite 392 (LPE =Lehrplaneinheiten)	Projektorientiertes Arbeiten Simulation mit dem Computer Reduzierung des Rohstoff- und Energieverbrauchs

2.4 Lehrplanbezüge zum Thema Abfall im Gymnasium

Klassenstufe/Fach	Lehrplaneinheiten	Themen/ Inhalte
Klassenstufe 5 Erdkunde	LPE 2: Natur und Mensch im Heimatraum Umweltschutz im Heimatraum: Wahrnehmen persönlichen Verhaltens, Seite 66	Umweltschutz, Umsetzung in Aktionen, z.B.Müllvermeidung
Klasse 7 Erdkunde	LPE 1: Naturräume der Tropen, Seite 179	Erschließung von Bodenschätzen (z.B. für Aluminiumherstellung)
Klasse 9 Fächerverbindendes Thema	LPE 3: Naturwissenschaft, Technik und sozialer Wandel, Seite 308	Industrialisierung im Nahbereich, Besuch des Landesmuseums für Technik und Arbeit: z.B. Papier
Klasse 10 Gemeinschaftskunde	LPE 4: Wirtschaft und Arbeitswelt, Seite 436	Knappheit der Ressourcen ökologische Verantwortung von Anbieter und Verbraucher
Klasse 11 Biologie /MNZ	LPE 3: Belastung und Schutz der Biosphäre, Seite 578 (LPE =Lehrplaneinheiten)	Umweltbelastung und ihre Ursachen, Untersuchungen im Schülerpraktikum: Wasser, Boden, Luft mögliche Maßnahmen zum Schutz von Umwelt und Natur

Klassenstufe/Fach	Lehrplaneinheiten	Themen/ Inhalte
Klasse 12/13	LPE 1:	
Erdkunde/GK	Raumbedingungen und Wirksamkeit sozioökonomischer Strukturen und Prozesse, Seite 626	Raum für Ver- und Entsorgung ökologischer Ausgleichsraum
	LPE 4:	
Erdkunde/LK	Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt, Seite 629	Veränderung der Landschaft z. B. Deponie
	LPE 4:	
Chemie	Kunststoffe, Seite 755	Verwendung und Entsorgung von Kunststoffen
	LPE 8:	
Chemie	Elektrolyse, Seite 756	Aluminiumgewinnung hoher Energieverbrauch bei der Erzeugung von Aluminiumverpackungen
	(LPE =Lehrplaneinheiten)	